

HIMACHAL PRADESH BOARD OF SCHOOL EDUCATION



DHARAMSHALA

MODEL QUESTION PAPERS
Middle standard Examination
December 2009 and March 2010

Also available at
www.hpeducationboard.nic.in

CONTENTS

S.No.	Particulars	Page No.
1.	English	1 - 5
2.	Mathematics	6 - 11
3.	Hindi	12 - 14
4.	Social Science	15 - 19
5.	Science & Technology	20 - 23
6.	Sanskrit	24 - 27
7.	Punjabi	28 - 29
8.	Dance	30 - 31

MODEL QUESTIONS PAPERS
MIDDLE STANDARD EXAMINATION

English

Time allowed : 3 Hrs.

M.M. 85

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
Marks allotted to each question are indicated against it.

Special Instructions :-

1. You must write question paper series in circle at top left side of title page of your answer book.
2. While answering your questions, you must indicate on your Answer-Book the same question No. as appears in your Question Paper.
3. Do not leave blank page / pages in your Answer book.
4. All the questions are compulsory. Internal choice has been given.
5. Do not forget to write the correct number of any part of the question before attempting it.

1. Read the following passage carefully and answer any four questions given at the end.

Getting off the train at Ranchi next morning, he realised at once that he had never been there before. He came out of the station, took a taxi and drove around the town for a while. He realised that the streets, the buildings, the hotels, the bazaars, the Morabadi Hill – with none of these had he the slightest acquaintance. Would a trip to the Hudroo Falls help ? He didn't believe so, but at the same time, he didn't wish to leave with the feeling that he hadn't tried enough. So he arranged for a car and left for Hudroo in the afternoon.

- (a) Who is he in the passage ?
- (b) What did 'he' realise after reaching Ranchi ?
- (c) What did he take a taxi for ?
- (d) What did he realise when he was having a round of the town (Ranchi) ?
- (e) How did he go to Hudroo ?

OR

Endless rain, and a permanent mist. We haven't seen the sun for eight or nine days. Everything damp and soggy. Nowhere to go. Pace the room, look out of the window at a few bolbing umbrellas. At least it isn't cold rain. The hillsides are lush as late monsoon flowers begin to appear - wild balsam, dahlias, begonias and ground orchids.

- (a) How was the day i.e. August 12 ?
- (b) For how long did it rain without stopping ?

- (c) What did the writer of the diary (Ruskin Bond) do ?
- (d) What are the hillsides lush with ?
- (e) Name the late-monsoon flowers. (6)

2. Read the passage given below and answer any four questions that follow :

Newton was a good natured man. He was so meek of mind that he never lost temper. It is said that once Newton left for a walk in the morning but at the time of departure, he forgot to put off the burning candle. In his absence Newton's dog named Diamond jumped over the table. The burning candle fell down, so many written papers of Newton were burnt to ashes in no time. He had written these papers after years of hard labour. When Newton returned, he observed what had happened. He did not lose temper. He took Diamond in his lap and said it knew nothing what harm it had done to his master.

- a) What type of person was Newton ?
- b) What harm did the burning candle do to Newton ?
- c) What was the name of Newton's dog ?
- d) Did Newton lose temper when he saw papers burnt ?
- e) What did he say to his dog ?

OR

Lakshmi Bai was born at Kasi on 19th November, 1835. Her mother died when she was four years old and her father brought her up like a boy. She learned to wrestle, ride and use a sword and gun. Even as a girl, she had no fear and could bear any pain and suffering. She was one of the most beautiful girls of her time, and when she was fourteen years old, she was married to Gangdhar Rao, the Raja of Jhansi.

- a) When and where was Lakshmi Bai born ?
- b) What did she learn ?
- c) When did her mother die ?
- d) Was she a beautiful girl ?
- e) Who was she married to ? (6)

3. Answer any five questions given below on the lesson "The Best Christmas present in the World".

- (i) What did the author find in the junk shop ?
- (ii) What did he find in a secret drawer ?
- (iii) Who had written the letter, to whom and when ?
- (iv) What jobs did Hans Wolf and Jim Macpherson have when they were not soldiers?

(2)

- (v) Do you think Jim Macpherson came back from the war ?
(vi) Why did the author go to Bridport ?
(vii) Who did Connie Macpherson think her visitor was ? (5×2=10)

4. Answer any four questions from 'Supplementary Reader Book' :

- i) Why did the camel live in the middle of the desert ?
ii) What material are the strange huts made out of ?
iii) Why is the Giant called selfish ?
iv) Hafeez contractor wanted to join the police force. Why didn't he ?
v) What was Princess September's reaction to the loss of her parrot ?
vi) What was the consequence of buying jalebis with the fees money ?
vii) What does 'Project Life Brigade' refer to ? (4×1½=6)

5. Use any five of the following words and phrases in your own sentences :
expensive, massive, martyr, carry on, defied, worthy, lay at rest, rumour. (1×5=5)

6. (a) Give the central idea of the poem 'The Ant and the Cricket' or 'The Duck and the Kangaroo' (4)

(b) Read the following stanza and answer the questions that follow :

How can the bird that is born for joy,
Sit in a cage and sing.
How can a child when fears annoy,
But droop his tender wing'
And forget his youthful spring.

- 1) Name the poem and the poet.
2) When can a bird not sing ?
3) Write the rhyming words.
4) What does a young bird do under fears ?

OR

When the jet sprang into the sky,
It was clear why the city
Had developed the way it had,
Seeing it scaled six inches to the mile.
There seemed an inevitability
About what on ground had looked haphazard,
Unplanned and without style
When the jet sprang into the sky.

(3)

- 1) Name the poem and the poet.
- 2) How did the poet go into the sky ?
- 3) What seemed unplanned and without a style on the ground ?
- 4) Write the words that rhyme together. (4)

7. Write an essay on any one of the following topics :
- i) Any Match you have seen
 - ii) A House on Fire
 - iii) Himachal Pradesh
 - iv) Diwali
 - v) The Person you Like Most (8)

8. Write an application to your Principal / Headmaster for full fee concession.
OR
Write a letter to your friend congratulating him on his success in the examination.

- OR
Write a story on any one of the following topics :
- (i) The Fox and the Grapes.
 - (ii) Where there is a will, there is a way. (6)

9. (a) Change the number of any four of the following :
Dozen, key, army, wife, radio, man (2)
- (b) Change the gender of any four of the following :
Boy, actor, monk, she, sister, duck (2)
- (c) Change any four opposite words of the following :
Friend, many, hard, sharp, war, beautiful (2)
- (d) Punctuate the following :
he said give me your violin and i will play for you. (2)
- (e) Write three forms of any three of the following verbs :
Buy, eat, choose, keep, do, take (3)
- (f) Fill in the blanks :
(i) He is European (an / a)
(ii) I am pleased you. (with / to)
(iii) Sita is honest girl. (a / an) (3)

10. Do as directed :
- (i) She hit the ball. (Change into Passive voice)
 - (ii) I am making flowers. (Change into Passive voice)

(4)

- (iii) He said to me, "The earth is round". (Change the narration)
- (iv) He says, "I do not take tea." (Change the narration)
- (v) She is cooking rice. (Change into Negative)
- (vi) Samita went to Shimla. (Change into Present Indefinite Tense)
- (vii) The teacher is teaching English (Change into Past Indefinite Tense)
- (viii) What a lovely child ! (Change into Assertive Sentence)
- (ix) Best is the honesty policy. (Re-arrange it)
- (x) Handsome is that (Complete it) (10)

11. Translate into English any six of the following :

1. आज बहुत ठण्ड है।
2. मैंने एक पक्षी देखा।
3. हम चार भाई हैं।
4. सुबह से वर्षा हो रही है।
5. बच्चे खेल रहे हैं।
6. आप स्कूल कब जाते हो ?
7. मेरे पास दस रुपए का नोट है।
8. कभी झूठ मत बोलो।
9. क्या तुम मेरी सहायता नहीं करोगे ?
10. यह सड़क शिमला को जाती है।

6

Mathematics

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks - 85

प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Marks allotted to each question are indicated against it.

विशेष निर्देश :

Special Instructions :

1. अपनी उत्तर-पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ के ऊपर बाईं ओर दिए गए वृत्त में प्रश्न पत्र सीरीज़ अवश्य लिखिए।
You must write question paper series in the circle at the top left side of title page of your answer book.
2. प्रश्नों के उत्तर देते समय जो प्रश्न संख्या प्रश्न पत्र पर दर्शाई गई है, उत्तर-पुस्तिका पर वही प्रश्न संख्या लिखना अनिवार्य है।
While answering your questions you must indicate on your Answer-book the same question No. as appears in your question paper.
3. उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़िए।
Do not leave blank page/ pages in your answer book.
4. सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं।
Attempt all questions.
5. प्रश्न पत्र को तीन भागों में बांटा गया है भाग A, B, C
भाग A में 13 प्रश्न प्रत्येक दो अंक के हैं।
भाग B में 14 से 18 तक 3 अंक के हैं तथा 19 से 24, 4 अंक के हैं।
भाग C में 25 से 28 प्रश्न तक 5 अंक के हैं।
Question paper is divided into three sections A, B, C
Section A consist of 13 questions each carrying 2 marks.
Section B consist of 14 to 18 no. each carrying 3 marks and
Question 19 to 24 no. each carrying 4 marks.
Section C consist of 25 to 28 question no. each carrying 5 marks.
6. कुछ प्रश्नों में आंतरिक छूट दी गई है उनमें से केवल एक ही करना है।
Internal choices has been provided in some questions, you have to attempt only one out of it.

SECTION - A

1. निम्नलिखित का योज्य प्रतिलोम लिखिए – $-\frac{7}{19}$

Write the Additive inverse of – $-\frac{7}{19}$

2

(6)

2. निम्न समीकरण को हल कीजिए : $-\frac{2x}{3} = 18$
Solve the following equation : $-\frac{2x}{3} = 18$ 2
3. एक समबहुभुज को भुजाओं की संख्या ज्ञात कीजिए जिसके प्रत्येक बाह्य कोण की माप 45° है।
Find the number of sides of a regular polygon whose each exterior angle has a measure of 45° . 2
4. एक आयत जिसकी आसन्न भुजाओं की लंबाईयाँ 5 cm और 4 cm हैं। रचना कीजिए।
Draw a rectangle with adjacent sides of lengths 5 cm and 4 cm. 2
5. जब एक पासे को फेंका जाता है, तब निम्नलिखित घटना से प्राप्त होने वाले परिणाम को लिखिए – एक अभाज्य संख्या।
When a dice is thrown list the outcomes of an event of getting a prime number. 2
6. वर्गमूल ज्ञात कीजिए : 1296
Find the square root of 1296. 2
7. घनमूल ज्ञात कीजिए : 2744
Find the cube root of 2744. 2
8. द्विपद को गुणा कीजिए : $(2x+5)$ और $(4x-3)$
Multiply the binomial $(2x+5)$ and $(4x-3)$ 2
9. सरल कीजिए और उत्तर को घनात्मक घातांक के रूप में व्यक्त कीजिए :
 $(-3)^4 \times \left(\frac{5}{3}\right)^4$
Simplify and express the result in power notation with positive exponent : 2
 $(-3)^4 \times \left(\frac{5}{3}\right)^4$
10. गुणनखण्ड कीजिए : $4p^2 - 9q^2$
Factorise : $4p^2 - 9q^2$ 2
11. निम्न बिन्दुओं को एक वर्गांकित कागज (graph sheet) पर अंकित कीजिए और जांचिए कि क्या वे सभी एक सरल रेखा पर स्थित हैं : A (4,0) , B (4,2)
Plot the following points on a graph sheet. Verify if they lie on a line
A(4,0) , B(4,2) 2
12. निम्नलिखित में से प्रत्येक में अक्षरों के मान ज्ञात कीजिए –

$$\begin{array}{r} 4 \quad A \\ + \quad 9 \quad 8 \\ \hline C \quad B \quad 3 \end{array}$$

Find the value of the letters in each of the following :

$$\begin{array}{r} 4 \quad A \\ + \quad 9 \quad 8 \\ \hline C \quad B \quad 3 \end{array}$$

2

13. निम्नलिखित वस्तु के मूल्य में यदि 8 % वैट सम्मिलित है तो 180 रु. में खरीदी गई शैंपू की एक शीशी का वास्तविक मूल्य ज्ञात कीजिए।
If 8% VAT is included in the price, find the original price of a shampoo bottle bought for Rs. 180.

2

SECTION - B

14. सबसे छोटी संख्या प्राप्त कीजिए जिसे 9408 से भाग देने पर भागफल एक पूर्ण वर्ग संख्या हो जाए। उस भागफल का वर्गमूल ज्ञात कीजिए।
Find the smallest number by which 9408 must be divided so that the quotient is a perfect square. Find the square root of the quotient.
15. यदि तीन अंकों की संख्या $24x$, 9 से विभाज्य है तो x का मान क्या है ?
If the three digit number $24x$ is divisible by 9, what is the value of x ?
16. आँयलर सूत्र का प्रयोग करते हुए, अज्ञात संख्या को ज्ञात कीजिए :

फलक	?	5	10
शीर्ष	6	?	12
किनारे	12	9	?

Using Euler's formula find the unknown

Faces	?	5	20
Vertices	6	?	12
Edges	12	9	?

3

17. $11 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$ माप वाले आयताकार कागज के टुकड़े को बिना अतिव्यापन किए, मोड़कर एक 4 cm ऊँचाई का बेलन बनाया जाता है। बेलन का आयतन ज्ञात कीजिए।
A rectangular piece of paper $11 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$ is folded without overlapping to make a cylinder of height 4 cm . Find the volume of the cylinder.

OR अथवा

एक ऐसे बेलन की ऊँचाई ज्ञात कीजिए जिसका आयतन 1.54 m^3 और जिसके आधार का व्यास 140 cm है ?

Find the height of a cylinder whose volume is 1.54 m^3 and diameter of the base is 140 cm .

3

18. एक समचतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए जिसकी भुजा 6 cm और शीर्षलम्ब 4 cm है। यदि एक विकर्ण की लम्बाई 8 से.मी. है तो दूसरे विकर्ण की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

Find the area of a rhombus whose side is 6cm and whose altitude is 4cm. If one of its diagonals is 8 cm long, find the length of the other diagonal. 3

19. क्या 68,600 एक पूर्ण घन है ? यदि नहीं, तो वह सबसे छोटी प्राकृत संख्या ज्ञात कीजिए जिससे 68,600 को गुणा करने पर एक पूर्ण घन प्राप्त हो जाए।

Is 68,600 a perfect cube ? If not, find the smallest number by which 68,600 must be multiplied to get a perfect cube. 4

20. सरल कीजिए : $(2x + 5)^2 - (2x - 5)^2$

Simplify : $(2x + 5)^2 - (2x - 5)^2$

OR अथवा

व्यंजक के गुणनखंड कीजिए और निर्देशानुसार भाग दीजिए :

$$(y^2 + 7y + 10) \div (y + 5)$$

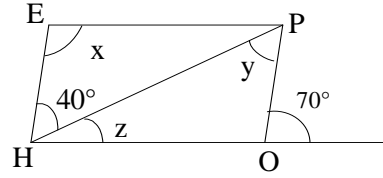
Factorise the expression and divide them as directed –

$$(y^2 + 7y + 10) \div (y + 5)$$

21. एक चतुर्भुज ABCD की रचना कीजिए जहाँ AB = 4 cm, BC = 5 cm, CD = 6.5 cm और $\angle B = 105^\circ$ तथा $\angle C = 80^\circ$ है। रचना के पद लिखिए।

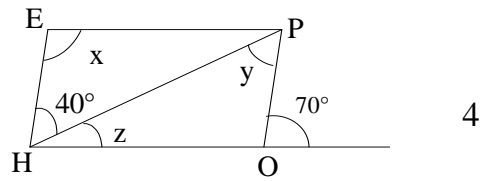
Construct a quadrilateral ABCD, where AB = 4cm, BC = 5cm, CD = 6.5 cm and $\angle B = 105^\circ$ and $\angle C = 80^\circ$. Write steps of construction. 4

22. संलग्न आकृति HOPE एक समांतर चतुर्भुज है x, y और z कोणों की माप ज्ञात कीजिए। ज्ञात करने में प्रयोग किए गए गुणों को बताइए।



The adjacent figure HOPE is a parallelogram.

Find the angle measures x, y and z. State the properties you use to find them.



23. निम्नलिखित सूचना को दर्शाने वाला एक पाई चार्ट खींचिए। यह सारणी व्यक्तियों के एक समूह द्वारा पसंद किए जाने वाले रंगों को दर्शाती हैं।

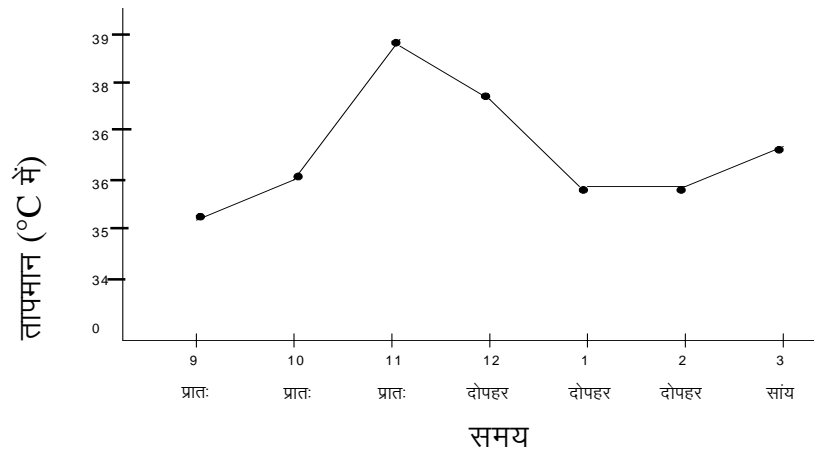
रंग	व्यक्तियों की संख्या
नीला	18
हरा	9
लाल	6
पीला	3
योग	36

Draw a pie chart showing the following information. The table shows the colours preferred by a group of people.

Colours	Number of People
Blue	18
Green	9
Red	6
Yellow	3
Total	36

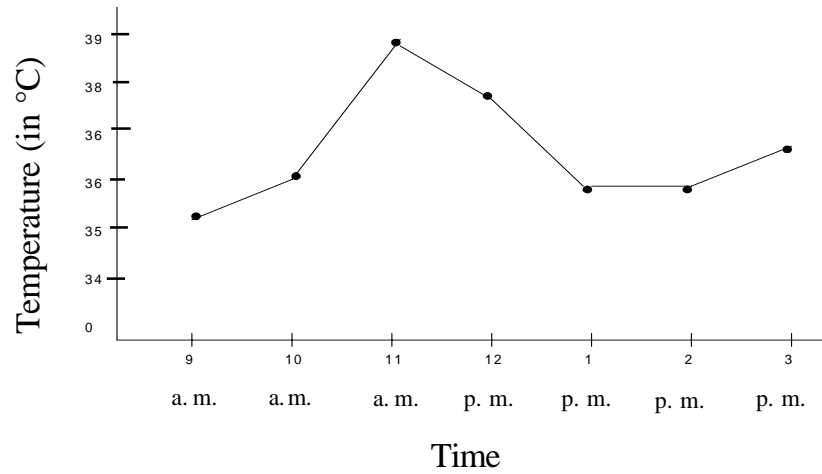
4

24. निम्न आलेख किसी अस्पताल में एक रोगी का प्रति घंटे लिया गया तापमान दर्शाता है :



- क) रोगी का तापमान 1 बजे दोपहर क्या था ?
 ख) रोगी का तापमान 38.5°C कब था ?
 ग) इस पूरे अंतराल में रोगी का तापमान दो बार एक समान ही था। ये दो समय क्या-क्या थे ?
 घ) 1.30 बजे दोपहर रोगी का तापमान क्या था ?

The following graphs shows the temperature of a patient in a hospital recorded every hour.



- (a) What was the patient's temperature at 1 p.m. ?

(10)

- (b) When was the patient's temperature 38.5° ?
(c) The patient's temperature was the same two times during the period given.
What were these two times.
(d) What was the temperature at 1.30 p.m. ? 4

SECTION - C

25. सरल कीजिए : $\frac{3^{-5} \times 10^{-5} \times 125}{5^{-7} \times 6^{-5}}$

Simplify : $\frac{3^{-5} \times 10^{-5} \times 125}{5^{-7} \times 6^{-5}}$ 5

26. 8 के लगातार तीन गुणजों का योग 888 है। गुणजों को ज्ञात कीजिए।
The sum of three consecutive multiples of 8 is 888. Find the multiples.

OR अथवा

दो संख्याओं का योग 95 है। यदि एक संख्या दूसरी से 15 अधिक है तो दोनों संख्याएँ ज्ञात कीजिए।
Sum of two numbers is 95. If one exceeds the other by 15. Find the numbers. 5

27. 10,800 रुपये पर 3 वर्ष के लिए $12\frac{1}{2}\%$ वार्षिक दर से वार्षिक रूप संयोजित करने पर कुल राशि एवं चक्रवृद्धि ब्याज ज्ञात कीजिए।
Calculate the amount and compound interest on Rs. 10,800 for 3 years at $12\frac{1}{2}\%$ per annum compounded annually.

OR अथवा

सोहन ने एक पुराना रेफ्रिजरेटर 2500 रु. में खरीदा। उसने 500 रु. उसकी मरम्मत पर खर्च किए और 3300 रु. में बेच दिया। उसका लाभ अथवा हानि प्रतिशत ज्ञात कीजिए।
Sohan bought a second hand refrigerator for Rs. 2,500 then spent Rs. 500 on its repairs and sold it for Rs. 3300. Find his loss or gain %.

28. किसी सॉफ्ट ड्रिंक फैक्ट्री में एक मशीन 840 बोतलें 6 घंटे में भरती है। वह मशीन पाँच घंटे में कितनी बोतलें भरेंगी।
A machine in a soft drink factory fills 840 bottles in six hours. How many bottles will it fill in five hours.

OR अथवा

यदि 15 श्रमिक किसी दीवार को 48 घंटे में निर्मित कर सकते हैं, तो इसी कार्य को 30 घंटे में पूरा करने के लिए कितने श्रमिकों की आवश्यकता होगी ?
If 15 workers can built a wall in 48 hours, how many workers will be required to do the same work in 30 hours. 5

fo"k; & fgUlh

l e; %

diy vrd % 85

¼[k.M & d½

- प्र01. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर सुन्दर एवम् सारगर्भित निबन्ध लिखिए। (6)
- क) मेरा प्रिय नेता
ख) व्यायाम के लाभ
ग) वर्षा ऋतु
घ) दीपावली
ङ) पुस्तकालय के लाभ
- प्र02. परीक्षा में प्रथम स्थान पाने पर मित्र को बधाई पत्र लिखें। (4)
- अथवा
अपने विद्यालय के मुख्याध्यापक जी को स्कूल छोड़ने का प्रमाण पत्र लेने के लिए प्रार्थना पत्र लिखिए।
- प्र03. निम्नलिखित में से कोई एक कहानी शिक्षा सहित लिखिए : (8)
- क) कर भला हो भला
ख) जैसे को तैसा
- प्र04. क) भाषा किसे कहते हैं ? भाषा का प्रयोग कितने प्रकार से होता है ? (6×1½ = 9)
- ख) निम्नलिखित वर्णों में से किन्हीं तीन वर्णों के उच्चारण स्थान लिखिए :
ह, ख, ऋ, व
- ग) निम्नलिखित में से किसी एक शब्द के तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए :
इच्छा, वायु, आग
- घ) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन शब्दों के विलोम शब्द लिखिए :
संयोग, रक्षक, नवीन, पाप
- ङ) निम्नलिखित में से किसी एक शब्द का विग्रह कीजिए और समास का नाम लिखिए :
यथाशक्ति राहखर्च, अन्न-जल
- च) निम्नलिखित में से किसी एक मुहावरे का अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए :
कमर कसना, टेढ़ी खीर, आकाश पाताल एक करना
- प्र05. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (5×2=10)
- भारतीय किसान विचार और व्यवहार का धनी है। उसकी पैनी दृष्टी गांव की कहावतों में जगमगाती है। उसकी अनुभूति उसके गीतों में प्रकट होती है। वह खूब परिश्रमी है। जब वह खेत में

उतरता है तो खून पसीना एक कर देता है। मेल-जोल किसान को बांधने की रस्सी है। जब खेत में काम का जोर होता है। तब वह खुले दिल से एक दूसरे का हाथ बंटाता है। उसकी आँखे काले अक्षर नहीं पढ़ सकती, फिर भी वह कान और कंठ की सहायता से अपनी अपरिचित ज्ञान राशि को संजोता आया है।

- क) उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक लिखो।
ख) अनपढ़ होकर भी किसान किस प्रकार अपनी अपरिचित ज्ञान राशि को संजोता आया है ?
ग) उसका कौन-सा गुण आपस में एक दूसरे को बांधता है ?
घ) उसकी पैनी दृष्टि कहां जगमगाती है ?
ङ) हम कैसे कहेंगे कि किसान परिश्रमी है ?

[k.M & k

प्र06. निम्नलिखित पद्यांशों में से किसी एक पद्यांश की सप्रसंग सहित व्याख्या कीजिए : (8)

आगे चला गुरुमातु दएते, लए तुम चाबि हमें नहिं दीने
स्याम कहयो मुस्काय सुदामा सो, 'चोरी की बान में होजू प्रवीने
पोटरि काँख में चाँपि रहे तुम, खोलत नाहिं सुधा रस भीने।
पाछिली बानि अजौ न तजो तुम, तैसई भाभी के तंदुल कीन्हें

अथवा

आवत गारी एक है, उलटत होई अनेक ।
कह कबीर नहीं उलटिए, वही एक की एक ॥
कबीर घास न नींदिए, जो पाँऊ तलि होई ।
उड़ि पड़ै जब आखि मैं, खरी दुहेली होई ॥
जग में बैरी कोई नहीं, जो मन सीतल होय ।
या आपा को डारी दें, दया करै सब कोय ॥

प्र07. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर नीचे दिये प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (3×2=6)

हम तो केवल यह आंकते हैं
कि एक देश की धरती
दूसरे देश को सुगन्ध भेजती है
और वह सौरभ हवा में तैरते हुए
पक्षियों की आंखों पर तिरता है।
और एक देश का भाप
दूसरे देश में पानी बन कर गिरता है।

- क) कवि और कविता का नाम लिखिए –
ख) एक देश की धरती दूसरे देश सुगन्ध भेजती है आशय स्पष्ट करें।
ग) एक देश का भाप दूसरे देश में पानी बनकर गिरता है कैसे ?

- प्र08. किसी एक कविता का सार अपने शब्दों में लिखिए : (4)
- क) दीवानों की हस्ती
ख) सुदामा चरित
- प्र09. 'अकबरी लोटा' अथवा 'काम चोर' कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए। (8)
- प्र010. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग करें :- (5×2=10)
बेगार, गात, आपा, गंतव्य, प्रत्यूष, सौरभ, मातम, पैतृक।
- प्र011 भारत की खोज के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (6×2=12)
- क) आपके अनुसार भारत यूरोप की तुलना में तकनीकी विकास की दौड़ में क्यों पिछड़ गया था ?
ख) सिंधु घाटी सभ्यता के अंत के बारे में अनेक विद्वानों के कई मत हैं। आपके अनुसार इस सभ्यता का अंत कैसे हुआ होगा तर्क सहित लिखिए।
ग) आज़ादी से पहले किसानों की समस्याएँ निम्नलिखित थीं : "गरीबी, कर्ज, निहित स्वार्थ, जमींदार, महाजन, भारी लगान और कर, पुलिस के अत्याचार। आपके विचार से आजकल किसानों की क्या-क्या समस्याएँ हैं ?
घ) महान सम्राट अशोक ने घोषणा की कि वह प्रजा के कार्य और हित के लिए 'हर स्थान पर और हर समय' हमेशा उपलब्ध है। हमारे समय के शासक, लोक सेवक इस कसौटी पर कितना खरा उतरते हैं ? तर्क सहित लिखिए।
ङ) औरतों के परदे में अलग-थलग रहने से सामाजिक जीवन के विकास में रुकावट आई कैसे ?
च) 'भारत माता की जय' – आपके विचार से इस नारे में किसकी जय की बात कही जाती है। अपने उत्तर का कारण भी लिखिए ?

Science & Technology
(Theory)

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks - 65

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Marks allotted to question are indicated against it.

विशेष निर्देश :

Special Instructions :

1. अपनी उत्तर-पुस्तिका के मुख्य पृष्ठ के ऊपर बाईं ओर दिए गए वृत्त में प्रश्न पत्र सीरीज़ अवश्य लिखिए।
You must write question paper series in the circle at top left side of title page of your answer book.
2. प्रश्नों के उत्तर देते समय जो प्रश्न संख्या प्रश्न पत्र पर दर्शाई गई है, उत्तर-पुस्तिका पर वही प्रश्न संख्या लिखना अनिवार्य है।
While answering your questions you must indicate on your answer book the same question No. as appears in your question paper.
3. उत्तर-पुस्तिका के बीच में खाली पन्ना/पन्ने न छोड़िए।
Do not leave blank page/ pages in your answer book.
4. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
All the questions are compulsory.

प्र01. नीचे दिए गए प्रश्न के भाग (i) से (v) में सही उत्तर चुनकर लिखिए।

Write the correct answer of the parts (i) to (v) the question given below.

i) रेयान एक संश्लिषत रेशा नहीं है, क्योंकि :

Rayon is different from synthetic fibres because :-

- क) इसका एक रूप रेशम के समान होता है।
 - ख) इसे काष्ठ लुगदी से प्राप्त किया जाता है।
 - ग) इस के रेशों को प्राकृतिक रेशों के समान बुना जा सकता है।
- a) It has a silk like appearance.
 - b) It is obtained from the wood pulp.
 - c) Its fibres can also be woven like those of natural fibres.

ii) निम्नलिखित में से किसको पीटकर पतली चादरों में परिवर्तित किया जा सकता है ?

Which of the following can be beaten into thin sheets ?

- क) जिंक ख) फास्फारेस ग) सल्फर घ) ऑक्सीजन
a) Zinc b) Phosphorous c) Sulphur d) Oxygen.

iii) ध्वनि संचरित हो सकती है :

Sound can travel through

- क) केवल वायु या गैसों में ख) केवल ठोसों में
ग) केवल द्रवों में घ) ठोसों, द्रवों तथा गैसों में।
a) Gases and air only b) Solids only
c) Liquids only d) Solids, liquids and gases only.

iv) समतल दर्पण द्वारा बनाया गया प्रतिबिंब होता है :-

- क) आभासी दर्पण के पीछे तथा आवर्धित।
ख) आभासी, दर्पण के पीछे तथा बिंब के साइज के बराबर।
ग) वास्तविक, दर्पण के पृष्ठ पर तथा आवर्धित।
घ) वास्तविक, दर्पण के पीछे तथा बिंब के साइज बराबर।

Image formed by a plane mirror is :

- a) Virtual, behind the mirror and enlarged.
b) Virtual, behind the mirror and of same size as the object.
c) Real at the surface of the mirror and enlarged.
d) Real behind the mirror and of the same size as the object.

v) ब्रेड अथवा इडली फूल जाती है इसका कारण है :

- क) उष्णता ख) पीसना
ग) यीस्ट कोशिकाओं की वृद्धि घ) माढ़ने के कारण

The bread or idli dough rises because of

- a) heat b) griding
c) growth of yeast cells. d) kneading

(5×1=5)

2. ईंधन के रूप से एल पी जी और लकड़ी की तुलना कीजिए।

Compare LPG and wood as fuels

(4½)

OR (अथवा)

मानव वाक्यंत्र का चित्र बनाइए तथा इसके कार्य को अपने शब्दों में व्याख्या कीजिए।

Sketch Larynx and Explain its function in your own words.

3. क) उदाहरण देकर प्रदर्शित कीजिए कि प्लास्टिक की प्रकृति असंक्षारण होती है।

Give examples to show that plastics are non-corrosive in nature.

- ख) क्या आप नींबू के आचार को ऐल्युमिनियम के पात्रों में रख सकते हैं ? स्पष्ट कीजिए।
Can you store lemon pickle in an aluminium utensils ? Explain.
- ग) खिलाड़ी कीलदार जूते (स्पाइक्स) क्यों पहनते हैं ? व्याख्या कीजिए।
Explain why sportsmen use shoes with spikes.
- घ) वर्णन कीजिए घर्षण किस प्रकार शत्रु एवं मित्र दोनों हैं।
Explain to show that friction is both a friend and foe.
- घ) एक ढोलक 4 सेकंड में 40 बार ढोलन करता है। इसका आवर्तकाल तथा आवृत्ति ज्ञात कीजिए।
A pendulum oscillates 40 times in 4 seconds find its time period and frequency.
($5 \times 1\frac{1}{2} = 7\frac{1}{2}$)

4. क) तथा जीवाश्म ईंधन हैं।
Fossil fuels are and
- ख) कुएँ से पानी निकालते समय हमें रस्सी को पड़ता है।
To draw water from a well we have to at rope.
- ग) क्षतिग्रस्त बीज जल की सतह पर लगेंगे।
Damaged seeds would on top of water.
- घ) प्रवासी पक्षी सुदूर क्षेत्रों से परिवर्तन के कारण पलायन करते हैं।
Migratory birds fly to far away places because of changes.
- ङ) किसी विलयन से विद्युत धारा प्रवाहित होने पर प्रभाव उत्पन्न होता है।
The passage of an electrical current through a solution causes effects.
($5 \times 1 = 5$)

5. 'पौधाघर प्रभाव' को अपने शब्दों में वर्णन कीजिए।
Describe the 'green house' effect in your words. (4)

6. क) सूक्ष्मजीवों के मुख्य वर्ग कौन-2 से हैं ?
What are the major groups of micro-organisms ?
- ख) वनोन्मूलन से वर्षादर किस प्रकार कम हुई है ? समझाइए।
Explain how deforestation leads to reduced rainfall.
- ग) देसे दो उदाहरण दीजिए जिनमें लगाए गए बल द्वारा वस्तु में परिवर्तन हो जाए।
Give two examples of situations in which applied force causes a change in the shape of object.
- घ) सर्दियों में स्वेटर उतारते समय चट-चट की ध्वनि सुनाई देती है। व्याख्या कीजिए।
Some times, a crackling sound is heard while taking off sweater during winter explain?
- ङ) परावर्तन के नियम बताइए।
State the laws of reflection. (5 \times 1 $\frac{1}{2}$ = 7 $\frac{1}{2}$)

7. क) जब आप मंद प्रकाश में देखते हैं तो आपकी पुतली का साइज हो जाता है।
The size of the pupil becomes when you see in dim light.
- ख) WBC का पूरा नाम लिखो।
Write the full form of WBC.
- ग) एक टैडपोल जिस प्रक्रिया द्वारा वयस्क में विकसित होता है, वह है
A tadpole develops into an adult frog by the process of
- घ) स्त्रियों में जनन आयु (काल) का प्रारम्भ उस समय होता है जब उनके
Reproductive age in women starts when their
- ङ) CFC का पूरा नाम लिखो।
Write the full form of CFC.
- (5×1=5)
8. सिंचाई किसे कहते हैं ? जल संरक्षित करने वाली सिंचाई की दो विधियों की व्याख्या लिखिये।
What is irrigation ? Describe two methods of irrigation which conserve water.
- अथवा OR
- “संश्लेषित रेशों का औद्योगिक निर्माण वास्तव में वनों के संरक्षण में सहायक हो रहा है।” टिप्पणी कीजिए।
"Manufacturing synthetic fibres is actually helping conservation of forests". Comment.
- (4½)
9. क) यूकैरियोट्स तथा प्रोकैरियोट्स में अंतर लिखिए।
State the difference between eukaryotes and prokaryotes.
- ख) मनुष्य में निषेचन प्रक्रम को समझाइए।
Describe the process of fertilisation in human beings.
- ग) भारत के तीन राज्यों (प्रदेशों) की सूची बनाइए जहाँ भूकम्प के झटके अधिक संभावित हैं।
List three states in India where earth quakes are more likely to strike.
- घ) ऋतुस्राव क्या है ? वर्णन कीजिए।
What is menstruation ? Explain.
- ङ) किन विभिन्न कारणों द्वारा जल संदूषण होता है ?
What are the different causes or (ways) in which water gets contaminated.
- (5×1½=7½)
10. क) धक्के या खिंचाव के द्वारा वस्तुओं की गति की अवस्था में परिवर्तन के दो-दो उदाहरण दीजिए।
Give two examples each of situations in which you push or pull to change the state of motions or objects.
- ख) मानव नेत्र का एक नामांकित रेखाचित्र बनाइए।
Draw a labelled sketch of the human eye.

ग) हमें कागज़ की बचत क्यों करनी चाहिए ? उन कार्यों की सूची बनाइए जिनके द्वारा आप कागज़ की बचत कर सकते हैं ?

Why should paper be saved ? Prepare a list of ways by which you can save paper.

घ) प्रति जैविक क्या है ? प्रति जैविक लेते समय कौन सी सावधानियाँ रखनी चाहिए ?

What are antibiotics ? What precaution must be taken while taking antibiotics.

ङ) कुछ रेशे संश्लिषत क्यों कहलाते हैं ?

Explain why some fibres are called synthetic ? (5×2=10)

11. आग लगने के समय फायर मैन पानी के हौज (पाइपों) का उपयोग करने से पहले उस क्षेत्र की मुख्य विद्युत आपूर्ति को बन्द कर देते हैं। व्याख्या कीजिए कि वे ऐसा क्यों करते हैं।

In case of a fire before the fireman use the water hoses. They shut off the main electricals supply for the area. Explain why they do this. (4½)

अथवा OR

दो कालम वाली एक सारणी बनाइए जिसमें अंतः स्रावी ग्रंथियों के नाम तथा उनके द्वारा स्रावित हार्मोन के नाम दर्शाए गए हों।

Prepare a fable having two columns depicting names of endocrine glands and hormones secreted by them.

I kekftd foKku

समय 3 घण्टे

कुल अंक – 85

Hkkx&d %bfrgkl ½

प्रश्न 1. निम्नलिखित रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- (क) भारत में स्वतन्त्र हुआ।
- (ख) पानीपत की पहली लड़ाई में हुई।
- (ग) चम्पारण आन्दोलन के खिलाफ था।
- (घ) झूम खेती में बीज बोने के तरीके को कहा जाता है ?
- (ङ) अंग्रेज भीड़ भरे स्थानों को मानते थे।

Fill in the blanks of the following :

- (a) India became independent in
- (b) The battle of Panipat was fought in
- (c) The Champaran movement was against
- (d) The method of sowing seeds in Jhum cultivation is known as
- (e) The British considered overcrowded places as (1×5=5)

प्रश्न 2. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

- (क) अंग्रेजों ने सरकारी दस्तावेजों को किस तरह सुरक्षित रखा ?
- (ख) पहले विश्व युद्ध से भारत पर कौन से आर्थिक असर पड़े ?
- (ग) रैयत नील की खेती से क्यों कतरा रहे थे ?
- (घ) सिपाहियों को नए कारतूसों पर क्यों एतराज था ?
- (ङ) ब्रिटेन में कपास उद्योग के विकास से भारत के कपड़ा उत्पादकों पर किस तरह के प्रभाव पड़े ?
- (च) महात्मा गांधी बच्चों को हस्तकलाएं क्यों सिखाना चाहते थे ?

Answer any five of the following questions :-

- (a) How did the British preserve official documents ?
- (b) What were the economic impacts of First World War on India ?
- (c) Why were ryots reluctant to grow indigo ?
- (d) What objections did the sepoys have to the new cartridges that they were asked to use ?
- (e) How did the development of cotton industries in Britain affect textile producers in India ?
- (f) Why did Mahatma Gandhi want to teach children handicrafts ?

(3×5=15)

प्रश्न 3. लड़कियों को स्कूल न भेजने के पीछे लोगों के पास कौन-कौन से कारण थे ?

अथवा

दीकुओं से आदिवासियों के गुस्से के क्या कारण थे ?

What were the different reasons people had for not sending girls to school ?

OR

What accounts for the anger of the tribals against the dikus ? (4)

प्रश्न 4. "सब्सिडियरी" एलायंस (सहायक संधि) व्यवस्था की व्याख्या करें।

अथवा

राजा रवि वर्मा के चित्रों को राष्ट्रवादी भावना वाले चित्र कैसे कहा जा सकता है ?

Explain the system of "Subsidiary" alliance.

OR

Why can we think of Raja Ravi Verma's paintings as national ? (6)

भक्ति एवं [क] शक्ति

प्रश्न 5. (क) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :-

- 1) जो संसाधन प्रकृति से प्राप्त होते हैं कहलाते हैं ?
- 2) संसार में महाद्वीप हैं ।
- 3) सुनहरा रेशा के रूप में जाना जाता है ।
- 4) एक देश के जन्मदर और मृत्युदर के अन्तर को कहते हैं।
- 5) पहली सफल आधुनिक वस्त्र मिल मुम्बई में ई0 में स्थापित हुई।

(A) Fill in the blanks

- 1) Resources that are drawn from nature are called
- 2) There are continents in the world.
- 3) is known as the Golden fibre.
- 4) The difference between the birth rate and the death rate of a country is called
- 5) The first successful modern textile mill was established in Mumbai in (1×5=5)

(ख) निम्नलिखित को भारत के रेखा मानचित्र में भरिए :-

- 1) गन्ना उत्पादक एक राज्य
- 2) पश्चिमी तट की एक बन्दरगाह
- 3) चण्डीगढ़, जयपुर
- 4) यमुना नदी
- 5) कोयला उत्पादक एक राज्य

(B) Locate the following in the map of India :-

1. One Sugarcane producing state.
2. A port at western coast
3. Chandigarh, Jaipur
4. The Yamuna River
5. One Coal producing state

(1×5=5)

प्रश्न 6. निम्नलिखित में से पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

- (क) सततपोषणीय विकास से क्या अभिप्राय है ?
- (ख) जल संरक्षण के कोई तीन तरीकों के नाम बताइए ?
- (ग) अयस्क क्या है ?
- (घ) रोपण कृषि क्या है ?
- (ङ) उद्योग शब्द से क्या अभिप्राय है ?
- (च) जनसंख्या संघटन से क्या तात्पर्य है ?

Answer any five of the following :-

- (a) What is sustainable development ?
- (b) Name three ways to conserve water.
- (c) What is an ore ?
- (d) What is plantation agriculture ?
- (e) What is an industry ?
- (f) What is meant by population composition ?

(2×5=10)

प्रश्न 7. पेट्रोलियम को काला सोना क्यों कहा जाता है ?

अथवा

कौन सा उद्योग प्रायः आधुनिक उद्योग का मेरूदण्ड कहा जाता है ?

Why petroleum is called as "Black Gold"?

OR

Which industry is often referred to as the back bone of modern industry and why ?

(5)

.....

प्रश्न 8. रिक्त स्थान भरें :-

- क) को भारतीय संविधान का जनक कहा जाता है।
- ख) लोकसभा में सत्ताधारी दल का मुखिया होता है ।
- ग) स्वतन्त्र भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे।
- घ) भारत का सर्वोच्च न्यायालय में स्थित है।
- ङ) भारत की विधानपालिका को कहा जाता है।

(22)

Fill in the blanks

- a) is known as the Father of Indian Constitution.
- b) The leader of ruling party in the Lok Sabha is
- c) The first Prime Minister of free India was
- d) The Supreme Court of India is situated in
- e) The legislature of India is known as (1×5=5)

प्रश्न 9. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

- क) किसी लोकतान्त्रिक देश को संविधान की आवश्यकता क्यों पड़ती है ?
- ख) कानून का शासन पद से आप क्या समझते हैं ?
- ग) एक ही धर्म के भीतर अलग-अलग दृष्टिकोणों के कुछ उदाहरण दें।
- घ) कानून को कायम रखना और मौलिक अधिकारों को लागू करना न्यायपालिका का एक मुख्य भाग होता है। इस महत्वपूर्ण काम को करने के लिए न्यायपालिका का स्वतन्त्र होना क्यों जरूरी है ?
- ङ) "हाशियाकरण" शब्द से आप क्या समझते हैं ? अपने शब्दों में लिखें।
- च) ऐसा क्यों है कि ज्यादातर निजी अस्पताल और निजी स्कूल कस्बों या ग्रामीण इलाकों की बजाए बड़े शहरों में ही हैं ?

Answer any five of the following :-

- a) Why does a democratic country need a constitution ?
- b) What do you mean by the term "The Rule of Law" ? Write in your own words.
- c) Write down some examples of different views within the same religion.
- d) The main function of judiciary is upholding the law and enforcing fundamental rights. Why do you think an independent judiciary is necessary to carry out these important functions.
- e) Define "Marginalisation" in your own words.
- f) Why most of the private hospitals and private schools are located in major cities and not in towns and rural areas ? (4×5=20)

प्रश्न 10. क्या आपको लगता है कि भोपाल गैस त्रासदी के पीड़ितों को सामाजिक न्याय मिला है ? चर्चा करें।

अथवा

ऐसे दो मौलिक अधिकार बताइए जिनका पिछड़ा वर्ग समुदाय प्रतिष्ठापूर्ण और समतापरक व्यवहार पर जोर देने के लिए इस्तेमाल कर सकते हैं ?

Do you think the victims of the Bhopal Gas tragedy got justice ? Discuss

OR

List two fundamental rights in the constitution that Dalits can draw upon to insist that they are to be treated with dignity and equal to others in society. (5)

समय 3 घण्टे

कुल अंक – 85

प्र01. निम्नांकित गद्यभागों में से किसी एक गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

- (क) आसीत् कश्चित् च॰चलो नाम व्याधः। पक्षिमृगादीनां ग्रहणेन सः स्वीयां जीविकां निर्वाहयति स्म। एकदा सः वने जालं विस्तीर्य गृहम् आगतवान्। अन्यस्मिन् दिवसे प्रातःकाले यदा च॰चलः वनं गतवान् तदा सः दृष्टवान् यत् तेन विस्तारिते जाले दौर्भाग्याद् एकः व्याघ्रः बद्धः आसीत्।
- (ख) सामाजिककुरीतीनां सावित्री मुखरं विरोधम् अकरोत्। विधवानां शिरोमुण्डनस्य निराकरणाय सा साक्षात् नापितैः मिलिता। फलतः केचन नापिताः अस्यां रूढौ सहभागिताम् अत्यजन्। एकदा सावित्र्या मार्गे दृष्टं यत् कूपं निकषा शीर्णवस्त्रावृता तथाकथिताः निम्नजातीयाः कश्चित् नार्यः जलं पातुं याचन्ते स्म।

6

प्र02. किन्हीं दो श्लोकों की हिन्दी में व्याख्या कीजिए :

- (क) लुब्धस्य नश्यति यशः पिशुनस्य मैत्री
नष्टक्रियस्य कुलमर्थपरस्य धर्मः।
विद्याफलं व्यसनिनः कृपणस्य सौख्यं
राज्यं प्रमत्तसचिवस्य नराधिपस्य॥
- (ख) अनेकगन्धप्रवहं पुष्प गन्धं मनोहरम्।
शैलेन्द्रमिव गन्धाढ्यं द्वितीयं गन्धमादनम्॥
- (ग) दिवाकराद्रक्षति यो गुहासु लीनं दिवाभीतमिवान्धकारम्।
क्षुद्रेऽपि नूनं शरणं प्रपन्ने ममत्वमुच्चैः शिरसां सतीव॥

8

प्र03. अधोलिखित गद्यांश को पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दीजिए –

च॰चलः वृक्षम् उपगम्य अपृच्छत्। वृक्षः अवदत्, 'मानवाः अस्माकं छायायां विरमन्ति। अस्माकं फलानि खादन्ति, पुनः कुठारैः प्रहृत्य अस्मभ्यं सर्वदा कष्टं ददति। यत्र कुत्रापि छेदनं कुर्वन्ति। धर्मं धमनं पापे पुण्यं भवति एव।

(अधोलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए)

- (क) मानवाः वृक्षस्य किं खादन्ति ?
(ख) मानवाः कुठारैः किं कुर्वन्ति ?
(ग) धर्मं धमनं तदा पापे किं भवति ?
(घ) 'कुत्रापि' शब्द में सन्धि विच्छेद करें।

6

प्र04. अपनी पाठ्यपुस्तक पर आधारित कोई एक कथा शिक्षा सहित लिखें :

- 1) बिलस्य वाणी न कदापि मे श्रुता
2) धर्मं धमनं पापे पुण्यम्।

4+2=6

- प्र05. किन्हीं दो सूक्तियों का भावार्थ स्पष्ट कीजिए :
- 1) साहित्यसंकीर्ण कलाविहीनः
साक्षात्पशुः पुच्छविषाणहीनः।
 - 2) सलिलकुम्भं कियत्कालम्।
 - 3) क्षुद्रेऽपि नूनं शरणं प्रपन्ने ममत्वमुच्चैः शिरसां सतीव।
- प्र06. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दीजिए :
- 1) मधुरसूक्तरसं के सृजन्ति ?
 - 2) प्रेमली कस्य पत्नी आसीत् ?
 - 3) कस्य राज्यस्य भागेषु गजधरः शब्दः प्रयुज्यते ,
 - 4) अस्माकं देशे कति राज्यानि सन्ति ?
 - 5) सूर्यः कस्यां दिशायाम् उदेति ?
- प्र07. किन्हीं तीन रिक्त स्थानों की पूर्ति मञ्जूषा में से चुन कर भरिए:
- रचयन्ति, गृहीत्वा, सहसा, जिज्ञासा, सह
- 1) छात्राः पुस्तकानि विद्यालयं गच्छन्ति।
 - 2) मालाकाराः पुष्पैः मालाः।
 - 3) मम मनसि एका वर्तते।
 - 4) रमेशः मित्रैः विद्यालयं गच्छन्ति।
 - 5) बालिका तत्र असहत्।
- प्र08. किन्हीं तीन शब्दों के अर्थ हिन्दी में लिखिए :
- प्रकृतिः, चेटी, व्याधः, संशयः, अचलः।
- प्र09. अपनी पाठ्यपुस्तक में से कोई एक श्लोक अर्थ सहित लिखो जो प्रश्न पत्र में न आया हो।
- प्र010. निम्नलिखित में से किन्हीं चार शब्दों के रूप यथानिर्दिष्ट विभक्तियों के तीनों वचनों में लिखिए –
- 1) बालक --- द्वितीया विभक्ति
 - 2) फल --- पञ्चमी विभक्ति
 - 3) पितृ --- तृतीया विभक्ति
 - 4) नदी --- प्रथमा विभक्ति
 - 5) लता --- षष्ठी विभक्ति
 - 6) युष्मद् --- सप्तमी विभक्ति
 - 7) किम् (पुं०) --- चतुर्थी विभक्ति
- प्र011. किन्हीं चार धातुओं के रूप यथानिर्दिष्ट लकार एवं पुरुष के तीनों वचनों में लिखिए :
- 1) पठ् --- लट् लकार मध्यम पुरुष
 - 2) गम् --- लोट् लकार प्रथम पुरुष

3)	हस्	--	लृट् लकार उत्तम पुरुष	
4)	नम्	--	लङ् लकार, प्रथम पुरुष	
5)	पच्	--	लोट् लकार, मध्यम पुरुष	
6)	सेव्	--	लट् लकार, प्रथम पुरुष	
7)	पा	--	लृट् लकार, उत्तम पुरुष	4

प्र012. निम्नलिखित में से दो की सन्धि तथा दो का सन्धिविच्छेद कीजिए :

तथा + एव,	सु + उक्तिः,	सहसा + एव	
श्वासश्च,	नगाधिराजः,	अल्पमेव	2

प्र013. निम्नलिखित में से किन्हीं चार संख्यात्मक अंकों को संस्कृत शब्दों में लिखिए :

18, 25, 47, 59, 80, 95	4
------------------------	---

प्र014. निम्नलिखित में से किन्हीं दो उपसर्गों को जोड़ कर शब्द बनाइए :

प्र, सम्, अधि, अनु ।	2
----------------------	---

प्र015. निम्नलिखित में से किन्हीं दो धातुओं के साथ यथानिर्दिष्ट प्रत्यय लगा कर रूप लिखिए :

गम् + तुमुन्,	कृ + क्त्वा	
पद् + तुमुन्,	नम् + क्त्वा	2

प्र016. निम्नलिखित में से किन्हीं दो अव्ययों का संस्कृत में वाक्य-प्रयोग कीजिए :

साम्प्रतम्, परितः, सर्वथा, सदा ।	2
----------------------------------	---

प्र017. भाग 'क' के विशेषणों को भाग 'ख' के विशेष्यों से जोड़िए : (केवल चार का मेल करें)

(क)	(ख)	
अयम्	संस्कृतिः	
संस्कृतिविशिष्टायाम्	इतिहासे	
महत्त्वाधायिनी	प्रदेशः	
प्राचीने	समवायः	
एकः	भारतभूमौ	4

प्र018. भाग 'क' के शब्द का समानार्थक शब्द भाग 'ख' से सही मेल कीजिए :

(केवल तीन का मेल करें)		
(क)	(ख)	
सलिलम्	कुम्भः	
गृहम्	शिशुम्	
द्रुतम्	जलम्	
घटः	शीघ्रम्	
बालम्	भवनम्	3

- प्र019. किन्हीं चार पदों का पद-परिचय दीजिए :
सर्वान्, तले, कन्यानाम्, नापितैः, पृथिव्याम्, वस्तूनि। 4
- प्र020. किन्हीं चार शब्दों के विलोम शब्द लिखें :-
उदयः, स्थिरः, परकीयम्, आरोहः, गुणाः, कृतज्ञः 4
- प्र021. निम्नलिखित में से किन्हीं दो क्रिया-पदों का लकार परिवर्तन करें :
1) पठति ----- लोट् लकार में
2) हसतः ----- लङ् लकार में
3) पिबामि ----- लृट् लकार में। 2
- प्र022. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए :
1) हमारे देश में कितने राज्य हैं ?
2) सदा सच बोलो।
3) मैं पाठ पढ़ता हूँ।
4) तेरा क्या नाम है ?
5) ज्ञान के बिना सुख नहीं।
6) हम संस्कृत के छात्र हैं।
7) शिव को प्रणाम है। 5

ਵਿਸਾ ਪੰਜਾਬੀ

ਸਮਾਂ : 3 ਘੰਟੇ

ਕੁਲ ਅੰਕ : 85

ਨੋਟ - ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ।

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕੇਵਲ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉਤਰ ਦਿਉ।
 (ੳ) ਸੱਸ ਅਤੇ ਨੂੰਹ ਵਿੱਚ ਕੀ ਗੱਲ ਹੋਈ ?
 (ਅ) ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇ ਸਹੀਦੀ ਕਿਉਂ ਦਿੱਤੀ ?
 (ੲ) ਕਿਸਨ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਪੁਲਿਸ ਕਿਉਂ ਫੜਦੀ ਸੀ ?
 (ਸ) ਮਾਰਕੰਡਾ ਨਦੀ ਕਿੱਥੋਂ ਨਿਕਲਦੀ ਹੈ ?
 (ਹ) ਰੇਡਿਉ ਦੀ ਕਾਢ ਕਿਸ ਨੇ ਕੱਢੀ ?
 (ਕ) ਹਿਰਨ ਜਾਲ ਵਿੱਚ ਕਿਉਂ ਫਸ ਗਿਆ ?
 (ਖ) ਭਾਰਤ ਮਾਂ ਦਾ ਨਿੱਕਾ ਬਾਲ ਕੀ ਪ੍ਰਣ ਕਰਦਾ ਹੈ ? 5×2=10
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ - ਟੋਟਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਗ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ ।
 ਮੈਂ ਭਾਰਤ ਦਾ ਬਾਲ ਹਾਂ ਨਿੱਕਾ, ਵੱਡੇ ਕਰਮ ਕਮਾਵਾਂਗਾ ।
 ਭਾਰਤ ਮਾਂ ਦੇ ਚਰਨਾਂ ਉੱਤੇ, ਜਿੰਦੜੀ ਘੋਲ ਘੁਮਾਵਾਂਗਾ ।
 ਵਿਦਿਆ ਪੜ੍ਹ ਵਿਦਵਾਨ ਬਣਾਂਗਾ, ਜੱਗ ਅਗਿਆਨ ਹਰਾਂਗਾ ਮੈਂ ।
 ਪਿਆਰ, ਏਕਤਾ ਦੇ ਦੋ ਦੀਪਕ, ਥਾਂ-ਥਾਂ ਬਾਲ ਧਰਾਂਗਾ ਮੈਂ ।
 ਜਾਂ
 ਜੈ ਜਵਾਨ ! ਜੈ ਕਿਸਾਨ !! ਜੈ ਕਿਸਾਨ ! ਜੈ ਜਵਾਨ !!
 ਦੇਸ਼-ਦਿਲ ਦੀ ਧੜਕ ਤੂੰ, ਤੇ ਬੀਰ ਹੈ ਨਿਧੜਕ ਤੂੰ ।
 ਜੇ ਇੱਕ ਹੋਥ ਫਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ ਦੂਸਰੇ 'ਚ ਢਾਲ ਹੈ ।
 ਜੇ ਇੱਕ ਹੋਥ ਦੇਗ ਹੈ, ਤਾਂ ਦੂਸਰੇ 'ਚ ਤੇਗ ਹੈ ।
 ਦੇਸ਼ ਦੀ ਤੂੰ ਜਿੰਦ-ਜਾਨ, ਜੈ ਜਵਾਨ ! ਜੈ ਕਿਸਾਨ !!
 ਜਾਂ
 ਆਪਣੀ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਕਵਿਤਾ ਜੁਬਾਨੀ ਲਿਖੋ । (10)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੀ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਜਾਂ ਲੇਖ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ -
 ਦੁੱਧ ਦਾ ਸੁਆਦ, ਵਧਦੀ ਅਬਾਦੀ, ਮਿੱਤਰ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਬਾਗੀ ਦੀ ਧੀ (10)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਅਤੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਚਾਰ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋ ਕਿ ਅਰਥ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣ -
 ਹੰਕਾਰੀ, ਵਕੀਲ, ਸੂਰਬੀਰ, ਵਫ਼ਾਦਾਰੀ, ਪਹੁ ਫੁਟਣਾ, ਨਾਮਣਾ ਖੱਟਣਾ, ਟਿਕਾਣੇ ਲਾਉਣਾ । 4×2=8
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5 ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ ।
 (ੳ) ਸ਼ਹੀਦ ਭਗਤ ਸਿੰਘ ਦਾ ਜਨਮ ਸੰਨ _____ ਵਿੱਚ ਹੋਇਆ ।
 (ਅ) ਮਾਰਕੰਡਾ ਦਾ _____ ਨਾਂ _____ ਸੀ ।
 (ੲ) ਮੀਰਾਂ _____ ਦੇ _____ ਵਿੱਚ ਰੰਗੀ ਗਈ ।
 (ਸ) ਅਮੀਰਾਂ ਦੀ ਵੀ _____ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ।
 (ਹ) ਇਸ ਧਰਤ ਤੇ _____ ਨੇ ਚਰਨ ਪਾਏ । 5×1=5

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 6 ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਦੇ ਉਪਰ ਨਿਬੰਧ ਲਿਖੋ ।
 (ੳ) ਮੇਰਾ ਮਨ - ਪਸੰਦ ਅਧਿਆਪਕ
 (ਅ) ਮੇਰਾ - ਹਿਮਾਚਲ
 (ਹ) ਦੁਸਿਹਰਾ
 (ਸ) ਬਸੰਤ - ਰੁੱਤ (10)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 7 ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਧਿਆਪਕ / ਅਧਿਆਪਿਕਾ / ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨੂੰ ਫ਼ੀਸ ਮੁਆਫ਼ੀ ਲਈ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ ।
 ਜਾਂ
 ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਨੂੰ ਅਠਵੀਂ ਪਾਸ ਹੋਣ ਉੱਤੇ ਵਧਾਈ ਦੀ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖੋ । (7)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8 ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਕਹਾਣੀ ਲਿਖੋ ।
 "ਘੁੱਗੀ ਅਤੇ ਮੱਥੀ"
 ਜਾਂ
 "ਸ਼ੇਰ ਅਤੇ ਚੂਹੀ" (5)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 9 (ੳ) ਨਾਵ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਅਤੇ ਪੜਨਾਵ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ?
 (ਅ) ਵਿਆਕਰਣ ਵਿੱਚ ਲਿੰਗ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ? ਲਿੰਗ ਕਿੰਨੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ? (10)
- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 10 (ੳ) ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ।
 ਦੇਵ, ਜੱਟ, ਜੇਠ, ਭੈਣ, ਮਾਤਾ, ਮਾਸਟਰ
 (ਅ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਬਦਲੋ ।
 ਚਾਚਾ, ਇਸਤਰੀ, ਕਵਿਤਾ, ਕਲਮ, ਕਲੀ, ਮੈਂ, ਸ਼ੇਰਨੀ (10)

Dance (Theory)

Time allowed : 2 Hrs.

M.M. 50

परीक्षार्थी यथा संभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

Candidates are required to give the answers in their own words as far as practicable.

Marks allotted to each question are indicated against it.

नोट : कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

Note : Attempt five questions in all.

1. निम्नलिखित में किन्हीं पाँच की परिभाषा दीजिए।
नृत्य, तोड़ा, चक्रदार परण, अंगहार, भाव, लय, तत्कार, ताली
Define any five of the following :
Nretya, Toda, Chakardar Paran, Anghar, Bhav, Laya, Tatkar, Tali. (2×5=10)
2. कहरवा एवं दादरा को एकगुण एवं दोगुण लय में लिखिए।
Write Keherwa and Dadra in Ekgun and Dugun laya. (5, 5)
3. "कथक नृत्य" पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।
Write a short note on "Kathak Dance". (10)
4. निम्नलिखित की विस्तारपूर्वक व्याख्या करें।
(क) नृत्य एवं जीवन
(ख) शिक्षा में नृत्य का स्थान
Give the detail explanation of the following :
(a) Dance and Life
(b) Place of Dance in Education. (5, 5)
5. नृत्य के क्षेत्र में पं बिर्जू महाराज के कार्यों का उल्लेख कीजिए।
अथवा
नृत्य के क्षेत्र में पं उदय शंकर के कार्यों का उल्लेख कीजिए।
Explain the works of Pandit Birju Maharaj in the field of Dance.
OR
Explain the works of Pandit Uday Shankar in the field of Dance. (10)

Dance (Practical)

uR; fØ; kRed

Time allowed : Hrs.

M.M. 35

1. त्रिताल में एकगुण व दुगुण की लय में तत्कार का प्रदर्शन।
Presentation of Tatkar in Teentaal in Ekgun and Dugun Laya. (10)
2. लय और ताल में कन्धा, सिर, कमर आदि का संचालन।
Movement of shoulder, head and waist in laya and taal. (10)
3. दादरा एवं कहरवा ताल में बद्ध गीत पर नृत्य करने की क्षमता।
Ability to perform dance in composition of Dadra and Keherwa Taal (10)
4. हाथ पर ताली-खाली दिखलाकर टुकड़ा बोलने का अभ्यास।
To Recite, Tukda alongwith Taali-Khali on hand beats. (5)